

לע"ג ר' יצחק זאב הלוי ז"ל  
בן ר' אליעזר שלום הלוי ז"ל  
לע"ג מורת לאה אלטער הדס ע"ה  
בת ר' יעקב הלוי ה"ד

גלוון מס' 582

לפָאֹר



שִׁבְתּוֹרָה



שַׁבָּת אָזֶרֶת



פקודו הייחודי

## בשהקפה ראשונה

### מאמרי השקפה, מוסר והנוגות

שה רבינו משה מרדכי שולזינגר זצ"ל על שיחה שנשא מורה רבי יהואן אברמסקי והתברר שאכן היו הדברים במקומם, והועילו מאוד אוטם דיבורים שדריבר רבינו יהואן סיפר לי פעם רבי יהואן אברמסקי זצ"ל בתחום התיאוריות ה"כולדים" בערי השודה והמושבות על ידי "התונעה להפצת תורה", וביקשו פעם מרבי יהואן, לבוא לאחד הכלולים בערי שדה אהות, לומר שיעור לפני האברכים. ואמר רבי יהואן זצ"ל בזה הלשון: "נענית לסתם לבקשתם. הם חשבו שעיקר כוונתי להגיד שיעור לפני אבריכי הכלול, אבל אני כוונת אהורת היהת עמי". באתי לכלול, אמרתי לפניים שיעור, ואחר כך המשכתי לאמר: "אסביר לכם! לא שבכל לומר לפניכם חידושים תורה של הטהרתית את עצמי בקונטי המופלה לבוא לפניים. אין אתם ווקאים לחידוש תורה של". ב"ה אתם בעצכם לומדים היטב וירעדים לחוש בתורה. אלא לשם מה באתי אליכם? לבקש מהם כל דבר אחד: שלא תכנמו להרב של היישוב הזה לדבר אותו בלבד. הוא רב מורה והוראה מומה בעבודתיה קדושת של, אבל לא הסcin לדרכ' הילמוד שקבלתם אתם בישיבות. אם תכנמו אליו לדבר אותו בלבד בלמידה בריתחא דאוריתיא בסגנון הלימוד שלכם — עליזים אתם ח"ז לזרום לו בשואה וחילשות יהודית, ואסור לנו רום בשואה וחילשות יהודית לשום יהודי, וכל שכן להדר, שהוא נושא את העניינים התורניים בישוב זה, והרבבה הרבה היבטים להוחר בכבورو, והעיקר לעשותו להאריך איד מוטל על האדם לאחוב איד מיטיבים להזכיר, הן לבבון ביניהם לבני, והן לבבון ולזומים את קרנו לעמי עדתו. אבקש מכם לשים לב לדברים הללו שאני אומר לכם, שהם יותר חשובים בעיני מהחינוך תורה שאמרת לפניים: ולשם כך באתי אליכם... פנוי רבי יהואן

בשיעוריו של רבינו משה אהרון שטרן זצ"ל משגניה בישיבת קמניץ, הרבה להאריך איד מוטל על האדם לאחוב איד מיטיבים להזכיר, הן לבבון ביןיהם בחכמה גודלה, שבלי יפגע חבירו גם מקבלת הטובה. ספר על המשגינה רבי אליהו דושניצער זצ"ל מפתח תקווה, שלא בהשبة היה צירף עולב של אדם וקן, עני וחולה, ובஸמוך לצריך עצמה עץ איקליפטום ענק. עם הגעתם לה הסוכות, היו באים ילדים ותולשים ענפים עבורי סכך לטובנה. הוקן תנ"ל היה יצוא מנדור, ורץ אחריו ילדים להבריח אותם. התרגנותו היהת פוגעת בבריאותו. מה עשה רבינו אליהו דושניצער זצ"ל? קשה להאמין, אבל זו היהת המזיאות: ברוב צדתו ובטהර לבו הרחות — היה לנכון לנו רקנן תנ"ל כבר בתקופת הימים הקדושים, יום הכיפורים, וכוננה אצלם סכך לטובנה, והרווחה בזה כמה מצות נשגבות במת אחות: קודם כל, נתן לאוthon זקון כספ, כדי שיוכל להזכיר לו את צורכי החג. שנית, מנע ממנו את החתרנות — ושם על בריאותו. ואחריו אחרונו, דאג שבוני ישראל לא יכשלו בספק גזול, הפול של הסוכה. (המשנין ודקמני)

עד כמה ענק היה האדרמור' רבינו יעקב יוסף וויס זצ"ל מספינקא, בחסד, מצעיע המעשה המופלא הבא שספר על ידי בעל המעשה: לאחד שהורה ממשוכת בארץ ישראל שבבבון המכון, האדרמור' רבינו יעקב יוסף ניגש התעופה הבוחן ביהודי מבוגר הממרד בבל, האדרמור' רבינו יעקב יוסף לא היהודי כדי לברך על מה הבכירה האם וכל להזות לעזר. ספר יהוד ויהודי לאדרמור' שבבאו לשודה התעופה ב乞ש לקנות דבר מה והנה גילה כי צירף כספו בו היה כל רכושו נעלם ואני, ועתה אין יודע אני הו בא. אמר לו האדרמור' שלפני זמן מועט מצא במקום צורו כספ, אך תחילה רוצה לשלמו סימנים כדי שיידע האם הצור ש"מצא" הוא אכן אותו צור שבד. עמד היהודי וממנה לפני האדרמור' את הסימנים, כמה שטרות של מאה וдолר היה בו וכמה של חמישים וכן הלאה, ומיד התבחרו פניו של האדרמור' זצ"ל ואמר: הסימנים תואמים, וזה אכן היצור שמאצאי. פישט האדרמור' לעדרדי, והכini צירף כספ בಡיק בכפי הסימנים שמספר והביאו ליהודי שלא שאלשו לא היה קץ. ספר המעשה לא היה נורע לעותם, אלמלא קיבל היהודי הודעה תלפונית שאברדו נמצאה, רק או בןיו שהאדמור' הוציא כספ מכיסו כדי לגמול עמו חסר, חסר של אמת. (אהובי תורה ותורתך אהובי תורה)

## פרשה ופירושה

### לקט פירושים על פרשת השבוע

אללה פקדו הפסכו משכון הערת אשדר פקד על פי משה מובא במדרש שבני ישראל אשר במשה רבוינו בעניין נדבות המשכן, לנו החוץ משה לעוזר לפניהם את פקודיו המשכן ולהראות להם חשבון מדורך של כל הכהן והוחב הניע בשלימות למלאת המשכן. ותמה איד עלה על דעתם של בני ישראל חסיד כהן, כי לא דודו שם משה רבוינו כי לבסוף ולבוגר, האם לא ראו שכזאת יציאת מצרים, שכבולות היו עסוקים בבית מצרים, לא נטעק משה רבוינו כל בכספי ובוחב אלא עסוק במצוות העלאת ארונו של יוסף העדריך. ויש לומר שכונה אחרה למורי יש כאן, בני ישראל ידעו והבינו שהמשכן מוקם כולה מתרומותיהם, אולם תרומה של לא ניתנה לבב שדים ובכונה זהה לא תוכל להילכט בבניין הקדוש. מושום לכך היו רביס שהרהורו לעצם, מי יודע אם התרומה שנתתי נכנסת נכללה בבניין המשכן, לכן באו כולם אל משה רבוינו לבורוק ולבור איזה מן התרומות נותרו לא כל שימוש, ולא נזהה שעתם שעורך רבינו לפניהם את החשבון המדויק והוכחה להם כי כל התרומות נכללו לבניית המשכן ולא נותר מاءום ללא שימוש. ואדרמור' מרודומסק ז"ע בעיל היתפרת שלמה

בעקבות גלגולות מחייבת השקל בשקל הקדש לכל העבר על הפקדים מבענ' שעדרים שנגה ומעללה לשש מאות אלף ושלשת אלף וחמש מאות וחמשים: ויהי מאת כבר הפסוף לצקת את ארדי הקדש ואת ארני הפרקת מאת אונים למתת הקבר כבר לא-זון: ה"חפץ חיים" זצ"ל בספרו "חומרות הדת" לומד מכאן יסוד גנול, הנה ארני הקדש, מחוקי המשכן, שעיליהם עומד כל המשכן, כי ציריכם לבא מכל ישראל בשוויה, ולא כשר כל המשכן, וטעם הרבר, כיון שהמשכן עומד עליהם ריצה הקב"ה שביאר דבר זה מכל ישראל בשוויה, כדי שתהיה הוכנות לכל יהודי ויהודי בהעمرת המשכן. כתוב ה"חפץ חיים" זצ"ל, אף לעניין החומרות תורה וכבודה, ציריך שלבולות היה חלק ושותפות בזה. כל יהודי מצווה להזכיר את ידי לומדי התורה, בין מי שלא זכה ללמוד בעצמו, שכאשר זוכה הוא להזכיר תורה אומרים עליו חול' שעילו נאמר "ברוך אשר יקדים את דברי התורה הזאת", ובין מי שזכה בעצמו למדור תורה וללמוד, לא די לו בכך, אלא אם יש בידו להזכיר ידי לומדי תורה מוחיב הוא בכך, ואם אין מוחיק אומרים עליו חול' את הפסוק "ארוד אשר לא יקדים את דברי התורה הזאת". ביו"ז נזכר בזאת, נהג החפץ חיים אף לעניין בנית מוסדות לקדושה, כאשר בקשרו לבנות בנין לבית הכנסת מסויים, בא עשר ונדייב מופלא כשברצונו לתרום בעצמו ולבדו את כל הבניין, אך החפץ חיים מיאן ואמר שציריך שהבניין יבנה על ידי השותפות כולם. כי שלבולות היה חלק בבניין עוד אמר ה"חפץ חיים" זצ"ל, באשר נפטר הנדריב הנודע ר' שמעון ואב רוטשילד, אשר היה ידוע בנדיבותו ובאהבתו לזרה ולהקם תורה, לאורה היה נראה שישיאיד בצוואתו מיליון ליטון רובל להחזקת תורה, אך ממשים עכברו ומנעו הדבר זה כי שאר לעניים והפושטם היה חלק בהחזקת תורה. כי אם רוטשילד היה תורה לא היו נזקים לכל התרומות הקטנות, והחזקת תורה צריכה להעשות בשותפות כולם כדי שלבולות היה חלק וזכות בתורה. (אהובי תורה ותורתך אהובי תורה)

וירא משה את כל המלאכה ותגה עשה אותה באשר צוה ה' בין עשו ויברך אתם משה: רבינו יהואן סרנא זצ"ל העיד: הנה מעשה המשכן היה רצוי נילויים של אהבתה ה' נדיבות לב והכמה נשגבנה, כולם מעלות עליונות אשר בניגם וכמו ישראלי להשראת השכינה במסכן. אף על פי כן, משנטתיימה המלאכה באהה התורה לשבה את המתנדבים וועשי המלאכה, לא מצאה ליבון לציין את מעלה נדיבותם או חכמתם הנורולא, אלא רק שעשן כאשר ציהו ה' את משה. הרי לנו שהעשה "באשר ציהו ה'", היא המעלה העליונה העוליה על כל המעלות האחרות, ואילו כל המעלות ההןدين רק כאמצעי להגעה על ذן אל תכלית כל המעלות - עשית מצות ה' כמאמרה, "באשר ציהו ה'" (פנימים משוחח נבזה).

## סיפור מההפטרה

# ועל הכל...

פרק ר' עזרא

רבי אהרון קוטלר וצ"ל ראש ישיבת ליקוד באדרה"ב אמר במליצה על מ' שדבר שלא לעני בלימוד תורה, "שהוא מדבר כמו שיבור טורקי", וביאור את דבריו: שיבור, הרי לא מבין מה שדבר, אבל השומעים מבינים אותו, טורקי הוא מבין מה שדבר, אבל השומעים לא מבינים אותו, שיבור טורקי, לא הוא מבין מה שדבר, ולא השומעים מבינים מה שהוא מדבר..

ברכת חתמי

הטעם שאמרו חז"ל כל המצוות מברך עליהם "עובד לעשיותו", (פנוי עשייתם) כדי שיתקדש בברכה, ויגלה דעתו וידיעו שהוא עושה מפני מצות הש"ת, ועוד כי הברכות הן מעבודות הנפש, וראו לחקדים עבודות הנפש למטה מהמצווה שהיא עבדות הגן. (חו"ש ודיב"א)

מפני כתובם

לפניהם שנים אחוריות גנטתי שתי משפחות באדרה"ב. שתיין גרו בסמיכות זו להו, לשני האבות שלהם היה סדר יום קבוע - הם קמו לתפילה בוחיקין, הגיעו לעיתים לתורה, שלחו את ילדיהם להתנקן באוותם מוסדות, ונחשו למחרין מן המהדרין. שתי המשפחות שלחו את בניהם למד באוות תלמוד תורה, ולאחר מכן גם באחתה ישיבה. אך בעוד בן אחד המשיך למד ונעשה רב, הבן השני בהיותו בן עשרים, התנער והתחנן עם גויה. פנשתי את הרווח של אותו נוצרי. اي אפשר להאר את גודל שבבים - בנים הייחידי בדור בעומם, "כבד הרבה", הם שאלו, "אם לנו, מודיע לנו שננים יצא רב צדיק, ובננו התנער? هل א' שנייהם עברו, לבארה. את אותו מסלול חיים?.." אני חשב שאני יודע את הסיבה", אמרתי להורים, "הקשיבו ואמרו לי אם אכלה, כך התנהל סדר יומכם". בכל יום - פניתי לאב - קמה בחמש לפנות בקר. מדובר במשמעותם ביחס לבר. לפעמים רק בחמש אמו מצלחים להדרם, אלols למרות הקשי הצלחות להתנער Carey ולקום. והנה, הבן שלז', שהבחן בך טאל: "אבא, למה אתה קם?.." מוכרים לך", השבת לו, "מה אפשר לעשות? כפרת עונות...". סוכות הגיע, אתה מעולט לא אהבת לפק מסרומים, אבל בעת "מוכרים", אין ברידיה, אתה נוטל פיטיש, כל' עבורה, עוזב את חווילת המפארות - והופך למנהל משק... בדרכו השנייה פתח הילד לעצמו תאויריה שטעהה: "אבא של מסקן... כל דבר הוא מוכחה לעשות...", ובעקבות ואת החיליט "אצל' הכל יהיה שונה. אני לא אהיה מוכחה לעשות כלך הרבה דברים". ואכן, ברגע הראשון שבר הכלל - הוא זהה אחריו את כל התורה והמצוות והתנער. בית הספר, בבית השכון, התנהלו הענינים באפן שונה לנמרי: "אבא, למה אתה מסקן... כל מוקדם?", התעניין הבן, למראה אביו המשכים בחמש לפנות קם כלך מוקדם?.." והוא, כמובן, שפתיי מшибב לזה: "אני קם כדי לעבד את ה' אשורי בוקר. ואבוי, כשחויר על שפתיי מшибב לזה: "אתה יודע, שבעו רגעים אחרים שכיבית לך...". הוא רוכן אלנו ולוחש לזה: "אתה יודע, שבעו רגעים אחרים של הכלן הדקון מתגענות בתדרמה". "אבא, מה נס אתה!!!", הוא מפץיר. וכך בכל המצוות מה החברל? - סימתי ואמרתי לאב השBOR שמולי. אתה אמרת לבני: אני מוכחה לעשות את זה - וכלן הבן זוק את הכל. השני אמר לבני: אני אהוב לעשות את זה - וכלן בנו נהיה רב צדיק. הקב"ה בודק את הדריך שבנה אנו מקימים את המצוות שנותן לנו: עם ליזק, או עם "חומר השק", ודורך הו היא בעלות השפעות רבות אורות טה. תנכי אהדרב נס נז זצ"

מקומ לשאלתך

שאלה: איך יתכן שבזמן הזה, ישראל שווא בכו, יכול לעשות דבר ש這樣?

תשובה: בנטילת ידים של נשיאת כפים של הכהנים, כשהאין לו, ישראל בכו פטור רחם שם הוא קדוש קצת, יטול את ידיו של הכהנים.

באשר עשה ביום השבת ויצא וסגר את השער אחורי צאתו. בספר "המניג מדבר" (מתורנוג מאנגלית) מביא הרב פסח י. קראהן שליט"א את סיפורו של ראש ישיבת "עמק הלבנה" שבבוואר אקל, רבי טובי גולדשטיין צ"ל. בשנת תש"ג הייתה מלחמת העולם בשיאה, ובמחנות העבודה שברוטה והונגרה העבודה. במחנה העבודה שבו היה אסורי ר' טובי ועד אחד עשר בחורי ישיבה, הונגרה העבודה. אם עד אז הצליחו להימנע מהעבודה בשבת, והרי שעתה אחרי פליית הנרגנים לדוטה, והוכrhoו הבחורים לעובוד גם בשבת. באחת השבותות הורה להם המפקד לכוראות עצים בחולקה מסוימת, לקוץ הענפים ולהוריד ידע בהלכות שבת היה חושב שהם עושים את חומרת האיסור. שמי שלא ידע עליכם כל הזמן וראיתי שהנכדים עשו חוק מהעבדה כך אמר. כאשר שבו לעת עלייכם כל הזמן וראיתי שהנכדים עשו חוק מהעבדה וכך אמר. מחשש שמא לא תרדו לבייקתם, והוונגר לפתע ממיטותיהם ונקראו להטאף באולם המרכז של המחנה. בהגיים לאולס הופדו הבחורים משאר ואסדים אשר נגנוו גם כן באותו אולם, ומיד הבינו שהובאו לבאן בעקבות תלונה של המפקד על "התרשלותם" בעבודה. ואכן, חשם התאמת כאשר חמישה מפקדים חסונים התיישבו במקום מכובד, ומולס נעמד המפקד לשפנוי מביעות ארשת לנגן של נקמה. אז פעד המפקד פיו ואמר לו "שופטים", הנה מבי לא פניכם קבוצה אנשים המהבלים במאצינו גנד האובי. בשעת חירותם זו שבה עליינו לחכין עצים לבניית הלכתים. בתגובה אמר השופט הראשי אני מוכן לקבל שדר משה החכמה דרושת התנהנות מנוחת כזו. והוא האשים את הבחורים בבנייה ובריגול ו齊יה על שני חילום מוציאים בבדינום לשם על הבחורים עד להעדרתם לቤת הסתוור, שם הם ייחכו לנזר הדין. הבחורים ישבו אחוי אימה ואמריו ידרו, כשלפתע נכנסו לאולס שהוא מוציאים בבדינום העידו על השתייכותם לזרעה הפניתית המרכזית של מוסטקבנרגאה היה שחייבת מתוך הקצינים מוסטקבה שמהו לאדם של הבחורים. רק קצין אחד שמר על ארשת ו齊יתם ו קופאה. בשלב מסום הוא ב乞ש לשוחח עם הבחורים ביחסות, וקיבל את הרשות לכך. הקצין סימן לבחורים לבוא אחורי לחדר צדדי, וכשנכנסו כולם סגר אחורים את הדלת "זין זאך", (שבו), אמר להם באדייש. הם קפאו מפהחן ושאל את עצם שמא טומנים בהם כאן מלבדות. הקצין חיך ואמר "אנט וואך, (שבוע טוב)" איך בין א' ייד" (אני יהודי), וביקש שישיבו לו מה אירע כאן. הסבירו הבחורים באדייש בשאלת נעשה רק כדי לצמצם את שכבה לפני שנים אחורות סייפור: אני יהודי, איך אני נס קומוניסט, כאשרامي שכבה לפני שנים אחורות על ערש דורי היה קראה לי וביקשה שאבטהיה לה שיבוא יום ואעוזר ליהודי דת. אלו היו מילותיה האחרונות ואני בטחתי לה, ואני ממשן שעתה נשלהחי לכען מההשנה העלומה. כדי לקיים הבטהתי, שכן מועלם לא בירנו במחנה בשעות הליל, ועתה נקלענו לבאן רק עקב תקלה ברכב שלנו. ואו יצא החוצה כדי לסגור עליהם. הוא פנה אל המפקד ושאל כיצד עבדו עד היום? לא רופאי השיב, ו齊יננס לשבח. א"ב, סיכם הקצין היהודי ואמי: לא יתכן שם בוגדים בודאי עשו מה שעשו מטעמי דת. בהזמנות זו ביקש גם להסידר אפליה שהונגרה כנגד הבחורים במנת האוכל שלהם, לעומת שאר האסירים. דבריהם התקבלו. הבחורים זכו למסירה ותנאים שופרו לאין עדין. (ילקוט לך טום).

## מפתחם אוריתא

פתגמים, נצנוצי מהשבה, וריעונות בדרוכה של תורה

**בהמעיט האדם את דבריו ימעטו שגיאותיו. (המairy)**

**החכם יודע מה שמדובר, והכסיל מדבר מה שיזודע. (דברי הרים)**

**הगמץ אחר החמדה מאבד את המידות הטובות שהרגיל עצמו בהן מנעוריו. (הגראי)**